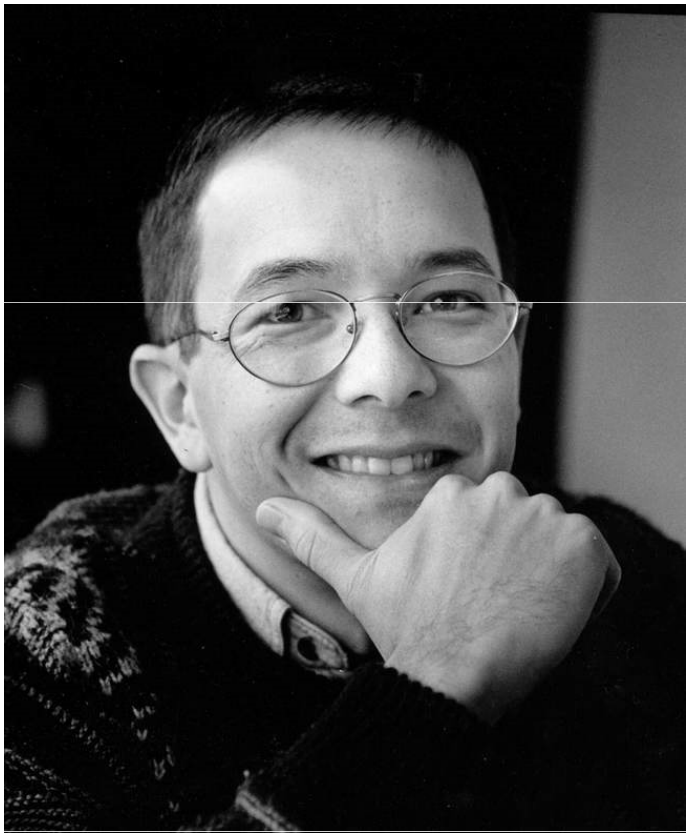
PROJET LIAISON CM2/6˚
CONTES DE LA BANLIEUE LOINTAINE

Jeudi 17 février a eu lieu la **rencontre entre les CM2 (DF2, BB1, BB2) et les 6èmes** (6˚A et 6˚HI1) autour du projet « Contes de la banlieue lointaine », livre écrit par Shaun TAN.

Qui est Shaun Tan ?

Recherche effectuée par
Lavia, 6℁HI1

Shaun Tan est un auteur de bande dessinée australien. Il est né en 1974. Il a obtenu le prix du meilleur album au festival d'Angoulême 2008 pour *Là où vont nos pères*.



Son univers visuel, plus souvent appliqué à l'illustration qu'à la bande dessinée fait la part belle à l'imaginaire. L'ouvrage *Contes de la banlieue lointaine* touche au réalisme magique.
Ses autres ouvrages ne sont pour l'instant pas traduits en français.
Il a participé à des dessins animés.
En 2011, lors de la 83e cérémonie des Oscars il reçoit avec Andrew Ruhemann l'Oscar du meilleur court-métrage d'animation pour *The Lost Thing* , film adapté d'un de ses ouvrages.

Mon séjour en Australie chez la famille TAN

Lundi : sortie nature

La famille Tan m'a emmené à une sortie au bord de l'océan. J'ai regardé dans une machine. Il fallait mettre une pièce dans la fente pour voir plus loin. J'ai vu des enfants nager, des dauphins et des grosses baleines sauter et des surfers glisser sur les vagues. C'était étrange, car sur ma planète, il n'y a pas d'océan.

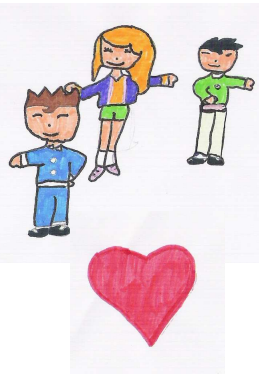
Mardi : sortie au zoo

Nous sommes partis au zoo. C'était très intéressant. Il y avait beaucoup de monde ! Là-bas, on a vu plein d'animaux sauvages, mais ils étaient tous enfermés. J'ai vu un tigre qui criait et j'ai sursauté. J'ai regardé les singes, ils m'ont fait rire quand ils mangeaient des bananes ! J'ai été impressionné par les grosses pattes d'un éléphant : il aurait pu m'écraser ! Alors, je suis vite parti voir un autre animal. C'était une grande girafe. Elle était en train de manger des feuilles. Ça m'a choqué, vous comprenez pourquoi. Alors, je suis allé voir un autre animal. Il était magnifique : c'était un koala. Mais lui aussi mangeait des feuilles ! Donc je me suis retourné et j'ai vu un perroquet qui répétait tout ce que les visiteurs disaient. C'était drôle ! J'ai vu aussi plein de kangourous et je me suis dit : « Si je sautais dans leur poche, ça pourrait être bien ! ». Mais tout-à-coup, le vent s'est mis à souffler et m'a emporté dans la poche... du short de Shaun ! Je m'amuse beaucoup avec cette famille !

Mercredi : au musée océanographique

Nous sommes allés avec la famille Tan au musée océanographique. C'était merveilleux. Mais il fallait attendre pour acheter les tickets. Je sentais l'odeur des pieds des gens dans la file d'attente ! J'ai découvert la taille des dents de requins et ça m'a surpris.

J'ai appris que les orques n'étaient pas des baleines. Après, nous sommes allés voir le spectacle des dauphins. Je n'ai pas vraiment aimé voir des animaux enfermés dansdes aquariums. J'ai préféré la sortie de lundi même si on les voyait de loin.



CM2 BB2, groupe de Mme André

Jeudi : sortie au restaurant

Jeudi, je suis parti au restaurant avec la famille Tan. Ils m'ont fait goûter à la cuisine australienne. J'ai goûté du requin grillé avec du citron et un gâteau à la fraise. Il était délicieux. Mais un truc qui m'a émerveillé, c'était les bulles dans la bouteille de Champagne. Par contre, j'ai sursauté quand le bouchon a sauté. J'ai cru que c'était une explosion. J'ai gardé une serviette en souvenir car j'avais beaucoup apprécié la cuisine australienne.

Vendredi : sortie au casino

Vendredi, nous sommes partis au casino avec la famille Tan. Nous avons fait un jeu qui s'appelle le poker : c'est un jeu de cartes où on peut gagner de l'argent. Ensuite, ils ont fait une partie de black jack mais je n'ai vraiment pas compris la règle du jeu ! Tout ce que j'ai compris, c'est qu'il faut acheter des jetons pour en gagner d'autres et les échanger ensuite à la caisse pour avoir des sous. Un peu bizarre ce système. On dirait que sur cette planète, les gens sont obsédés par l'argent.

Samedi : sortie au cinéma

Le samedi, je suis parti au cinéma avec la famille Tan. On a regardé le film Karaté Kid 2010. Le père de Shaun est allé acheter des pop corns. Je me suis demandé quel goût ça avait ! Shaun m'a expliqué que c'était du maïs soufflé.

J'ai trouvé ça très sucré, mais j'ai adoré quand même.

Dimanche : jour du départ

J'ai préparé mes bagages car je devais partir loin afin d'explorer un autre pays et découvrir une nouvelle culture : le Mexique. Ensuite, j'ai fini de fabriquer un cadeau que j'ai laissé dans le placard où je dormais. Pourquoi ce cadeau ? Pour les remercier de leur accueil. Ils vont être surpris ! Ils vont me manquer. Avant de quitter les Tan, je leur ai écrit un petit mot pour leur dire « Merci ! ». Puis j'ai pris ma feuille volante , je leur ai dit au revoir en faisant un petit signe de la main et je suis parti vers le Mexique poussé par le vent. Shaun était triste, je l'ai lu dans ses yeux. Avec sa famille, j'ai passé une bonne semaine. C'était bien ! Je garderai tous ces souvenirs dans ma tête. J'étais malheureux de les quitter, mais j'étais sûr que j'allais passer de bons moments avec une nouvelle famille.

Présentation du travail sur Eric,
un des contes de la banlieue lointaine
6°HI1 de Mme PERIGAUD

Nous avons commencé ce travail par la lecture du texte de Shaun Tan. Ensuite, nous avons analysé les caractéristiques de l'histoire et du personnage. A partir de cette analyse et des illustrations de la page 13, nous avons imaginé le séjour d'Eric Chez Shaun Tan en Australie.
Puis nous avons imaginé qu'Eric repartait en voyage et découvrait de nombreux pays dans son tour du monde. Nous avons donc rédigé son carnet de voyage. Chaque élève a choisi une destination qu'il aimait afin de raconter les aventures d'Eric dans ce pays.
Tout d'abord, nous avons fait des recherches au CDI afin de trouver des informations sur les pays choisis. Puis nous avons rédigé au brouillon son périple. Une fois les fautes corrigées, nous avons tapé notre texte à l'ordinateur en y ajoutant des images représentatives de la destination. Enfin, nous avons assemblé les pages et la couverture pour faire un livre.

Et me voici... en MARTINIQUE *(Randy, 6°HI1)*

Wow, j'ai adoré l'avion, c'était long mais j'allais à la Martinique et ça en valait la peine. A l'atterrissage, j'ai senti une bouffée de chaleur m'envahir, j'étais bien aux Antilles !
A la sortie de l'aéroport, je transpirais déjà. Je suis allé me balader dans la capitale, Fort-de-France. J'ai beaucoup aimé cette ville, les commerces sont nombreux, les trottoirs étroits et il y a beaucoup de monde, ce qui n'est pas très pratique pour circuler. Par contre, j'ai eu un peu de mal avec leur langue, mais on comprend quelques mots qui sont similaires en français, l'accent créole en plus, bien sûr !

La nourriture est délicieuse comme le boudin créole ou le colombo. Les vêtements sont simples. On s'habille comme en France pendant l'été ; par contre, les vêtements traditionnels sont très colorés et magnifiques. Ils sont portés essentiellement par les groupes folkloriques ou dans les hôtels.

J'ai décidé de prendre un taxi pour aller dans le nord de l'île, à Saint-Pierre, ancienne capitale de la Martinique. A l'approche de la ville, je cherchais des yeux le volcan « *La montagne Pelée* » qui détruisit la ville en 1902. Il est toujours en activité, ça fait froid dans le dos !

Le taxi m'a déposé à l'entrée de la ville, c'est là que j'ai rencontré un vieil homme, assis devant un magasin de souvenirs. Il se prénommait Marcel. Il m'a proposé de me faire visiter les ruines. Il m'a ramené auprès du cachot où était enfermé le seul survivant de l'éruption du volcan, un prisonnier qui s'appelait « Cyparis ». Marcel m'a ramené à la station de taxi.

Jamais je n'oublierai l'atmosphère de la Martinique, et Marcel...

Lettre d'Eric au petit garçon

Bonjour, c'est moi, Eric, je voulais juste vous dire : Merci beaucoup pour votre chaleureux accueil !
Et je voulais aussi répondre à certaines de vos questions…

Pourquoi je dormais dans une tasse à café ?
Je dormais dans une tasse à café parce qu'elle était juste à ma taille.
J'avais très peur ! Votre monde est si grand pour moi, tout petit !

Ce que j'ai pensé de vos réponses à mes questions ?
J'ai trouvé qu'elles n'étaient pas assez détaillées, elles étaient vagues. C'est stressant de poser une question et de ne pas avoir de réponse. C'est énervant. J'avais l'impression que l'on me mentait. Dans mon pays, on ne ment jamais.

Et pourquoi j'ai préféré le placard à la chambre que vous m'aviez préparée ?
Parce que vous faisiez trop de bruit dans la maison : vous criiez, vous vous disputiez, vous parliez tous ensemble… en plus, il y avait la machine à laver, les téléphones qui sonnaient, la télévision… je ne pouvais pas vous parler au milieu de tout ce bruit ! Il me fallait le silence pour me concentrer et travailler. Comment travailler dans le bruit ?
En plus, caché dans mon placard, je voulais vous faire une surprise avec tous les petits objets que j'avais trouvé…

Si j'ai apprécié les sorties que vous me proposiez ?
Oui, j'ai beaucoup apprécié vos propositions, mais j'avais peur de me faire écraser.
J'ai adoré la sortie au restaurant parce que je n'y étais jamais allé.
C'était vraiment impressionnant, quand j'ai regardé dans les jumelles, de voir si loin !
Quand il y avait des escaliers, pour moi, c'était de l'escalade !

Pourquoi je suis parti sans rien dire ?
Parce que j'avais peur de votre réaction. Je ne pouvais pas vous dire tout ça. C'était plus facile pour moi de l'écrire…

Est-ce que j'étais heureux chez vous ?
Mais bien sûr ! J'étais étonné, et des fois un peu mal à l'aise car je ne vous comprenais pas toujours, mais vous étiez si gentils avec moi !

« Ce doit être culturel », disait toujours votre maman.
Rentré chez moi, j'ai cherché ce que ça voulait dire…
Il y a la culture, c'est ce qu'on voit dans les musées, nos connaissances, tout ce que l'on sait sur le monde. Et il y a les cultures, la façon de vivre de chaque peuple, ses habitudes, ses coutumes, sa façon de manger, de prier, de s'habiller… Je suppose qu'elle parlait de cette définition là…

Au revoir et à bientôt !!!!!!
Eric

CM2, BB1
Groupe de Mme Laurent

Eric au collège

J'avais projeté d'amener Éric avec moi au collège.
Eric était tellement petit que j'ai dû le mettre dans ma poche.
Personne ne pouvait le voir !

Puisqu'il les trouve fascinants et que certains sont trop gros, je lui passe tous les objets que je trouve par terre. Bien que ce soit interdit, on trouve des bâtons de sucettes, des chewing-gums, c'est n'importe quoi ! Je lui passais des mots personnels sur des bouts de papier... Éric était un petit être très curieux, il aimait bien les mots d'amour, ils le faisaient rougir.

Après la sonnerie, on s'est mis en rang dans la cour. Dans les escaliers, Éric était tombé de ma poche. Il a eu très peur car il a failli se faire écraser. Les autres élèves pensaient que c'était un scarabée...

Quelques jours plus tard, Éric était devenu un très bon élève, c'était aussi un très bon camarade.
Un jour, alors que tout se passait bien en cours, Éric s'est mis à lancer des projectiles en classe. J'étais très surpris, étonné, Éric n'est pas quelqu'un de méchant habituellement. Je lui demandais pourquoi il avait fait ça. Il m'a expliqué qu'il essayait de se faire voir parce qu'il se trouvait trop petit.

Pour lui changer les idées je le ramène au CDI parce que je savais qu'il aimait bien lire. Il se met à regarder les bandes dessinées. Comme par hasard, au milieu des contes, il trouve le livre «Contes de la banlieue lointaine». Il lit dans le livre son histoire et Éric redevient lui même, un petit être gentil !

Eric recommence à aider tout le monde en classe, même les élèves les plus agités. Tout le monde l'aime bien maintenant même si moi, je suis un peu jaloux car on ne fait plus trop attention à moi.

6˚A, groupe 1
avec Monsieur PONZA

Eric au collège

J'avais adopté Eric, et le lendemain j'ai voulu l'emmener au collège.

En préparant mes affaires, je me demandais : "Où pourais-je le mettre ?" Quand j'avais trouvé, je suis parti pour le collège. Pour qu'il passe inaperçu, je l'avais mis dans mon sac à dos. J'avais peur de ne pas avoir le droit de l'emmener au collège. C'était aussi parce que, léger comme il était, je ne voulais pas qu'il s'envole. Sur le chemin, il me disait de marcher moins vite car le sac bougeait trop. Ça lui faisait mal au cœur.

À 8 heures du matin, la première heure de classe, je l'ai emmené en cours de maths. Pendant un exercice, Eric sautait sur les touches de ma calculatrice. Le prof a cru que je trichais, il m'a mis un mot. Eric s'expliqua et le prof s'excusa et retira la punition qu'il m'avait mise.

L'heure suivante, au CDI, Eric n'arrivait pas à se servir des ordinateurs parce qu'il était beaucoup trop petit. Il est venu me voir en me disant : "Je glisse sur les touches alors aide-moi à me servir de ces machines, s'il te plait." Je l'aidais et découvrais qu'il écrivait des poésies.

Toute la journée, il assistait à tous les cours dans ma trousse. Pendant les contrôles, j'avais pris l'habitude de lui demander les réponses. Il était tellement intelligent ! Lorsqu'il a compris que je trichais, il s'énerva et il dévora mes feuilles pour réparer son erreur. Sans feuille de contrôle, j'avais eu zéro.

Ce fut la premiere fois où je vis Eric s'envoler par la fenêtre sur une feuille d'arbre.

Eric atterrit par terre dans la cour. Je le retrouvais à la récréation en train de ramasser plein de choses par terre, des sachets de bonbons, des capsules, bouchons de stylo, des chewing-gums... Je trouvais ça sale ! Mais pllus tard, en classe de SVT, il avait rendu vivant et géant tout ce qu'il avait ramassé par terre avec des produits chimiques et du fil de fer.

Puis, fier de son travail, il se vantait dans les couloirs. Tout le monde trouvait ça cool, tout le monde l'adorait ! C'est dommage qu'il soit parti et qu'il ne revienne plus au collège.

6ème A, groupe 2
avec Monsieur PONZA

Eric au collège

Nous lui avons fait visiter le collège, les classes et la permanence. Au début, il n'arrivait pas à s'intégrer mais les jours passaient et il allait mieux.
Entre lui et moi on commençait à se comprendre, nous sommes devenus les meilleurs amis.
Éric m'a apporté des objets de son pays: c'était extraordinaire! Un pot de cactus que je n'avais jamais vu. Je lui ai demandé si il avait une maison il m'a répondu « non », alors je l'ai emmené chez moi, et ma mère a dit: « bienvenue dans notre maison! »
Éric voulait s'installer au grenier, on l'a laissé. Nous sommes partis visiter les environs du collège, il posait des questions sans arrêt. Le lendemain matin, il est parti mais il nous a laissé des beaux cadeaux: un pot de cactus et un doudou que je n'avais jamais vu, il était lumineux.

Lavia, 6ᵉHI1 avec madame Boushor

Il était une fois, un étudiant qui s 'appelait Eric . C'était un étudiant de Russie qui venait dans notre pays. Nous l'avons accueilli dans notre classe mes camarades et moi.
A la récréation du matin nous l'amenions au CDI. Le lendemain, je l' aidais à faire connaissance avec les autres: tout le monde ne voulait guère de lui. Les garçons voulaient le frapper ! La récré finie, il retrouvait sa place en math. C' était l' heure de manger.
Après l' école, on est allé à SOS réussite scolaire pour nos devoirs, je l'ai présenté à tous les formateurs. Le lendemain, je lui ai préparé son sac pour lui montrer le fonctionnement du collège en semaine A ET B. Je lui ai expliqué qu'on ne portait pas d'uniforme. Il ramassait sans arrêt les papiers de bonbons jetés par terre. Nous lui avons montré la loge, la permanence, toutes les salles impaires, ensuite nous sommes allés en cours d'anglais: il parlait couramment l'anglais.
Le samedi, nous sommes allés au cinéma, voir « Harry Potter et les reliques de la mort ».
Le dimanche, son départ de l'école et de notre famille m'a attristée, il va me manquer, mais il m'avait laissé un portrait de moi fait en emballage de bonbons. Il m'a dit que je pouvais venir chez lui quand je le voulais, je n'oublierai pas mon ami.

Manale et Inès, 6ᵉHI1 avec madame Boushor

Eric au collège

Éric était nouveau au collège il a eu du mal à s'habituer en 6e, les autres garçons ne l'aimaient pas car il était intelligent. Je suis donc intervenu pour le défendre, je le ramenais chez moi car il n'avait pas de lieu d'habitation.

Il s'intégra rapidement à notre famille, il était très poli on lui donnait tous les jours des cacahuètes car il aimait cela. Il aimait aussi les pépites, on en avait beaucoup, bref il se régalait. Son prof préféré était le professeur de technologie. Il m'aidait à faire mes devoirs et m'a appris beaucoup de choses sur la technologie: il m'a appris à utiliser un ordinateur car chez nous on n'a pas de technologie.

Sa culture c'était très intéressant car il m'a dit que tout le monde n'avait pas la même culture, il nous a dit que chaque année il devait cracher au moins 10 fois de suite pour qu'il grandisse de 1 cm.

En classe, il se mettait toujours à côté de moi, on était les deux premiers de la classe. Il dormait dans une boîte que je gardais toujours avec moi.
Un jour, il est reparti dans son pays et m'a laissé un ballon de foot fait avec des feuilles : depuis ce jour on ne l'a plus revu.

Yasser et Zidan, 6°HI1 avec madame Boushor

Eric raconte (CM2 M. Migliore BB1)

Il y a longtemps, je suis allé dans une famille d'accueil. Ils étaient très serviables et sympathiques. Ils m'ont appelé Eric car ils n'arrivaient pas à prononcer mon nom qui était: Alcaderalevuti.

Ils avaient tout préparé mais je ne me sentais pas à l'aise dans la chambre donc la plupart du temps je travaillais sans les déranger dans le placard de la cuisine. Au début, je dormais dans une tasse à café; j'étais bien à l'aise dans cette tasse. D'ailleurs je me demandais pourquoi ils m'avaient proposé de dormir dans une chambre (une pièce très grande) leur culture ne ressemblait pas à la notre. Ils ont déplacé tous leurs ustensiles.

Je ne me sentais pas bien du tout seul dans ce pays mais comme j'étais bien accueilli cela ne me dérangeait plus. Je leur ai posé plusieurs questions du genre quel est ce numéro? Pourquoi il y a écrit ça? Mais les réponses qu'ils me donnaient n'étaient pas celles que j'aurais espéré.

La famille qui m'a hébergé m'a emmené en ville dans de très beau sites mais je n'ai pas été très satisfait de ces promenades; ils m'ont emmené dans un restaurant Mc donalds et on a mangé un excellent hamburger.

Sur la promenade des anglais j'ai essayé des énormes jumelles.
Nous sommes allés au zoo de Saint Jean Cap Ferra et j'ai vu un animal énorme je crois qu'il s'appelait éléphantos .

Je suis passé devant un arrêt de bus d'ailleurs j'ai failli être écrasé par des jambes.

Je suis allé dans un immense casino là j'ai gagné 10 000€ mais je les ai oubliés et j'ai vu plein de jetons et de cartes!!!

Je suis allé au cinoche et j'ai pris quatre géant pop corn, j'ai oublié mes mouchoirs à la maison.

Là-bas j'ai ramassé plein d'objets à ma taille (pour une fois).

A la fin de mon séjour je leur ai dit au revoir avec mes affaires, je suis parti mais j'ai oublié de leur préciser que j'avais laissé une surprise dans leur placard...

CM2 de Madame Huniau BB2

Voyage au pays d'Eric (CM2 M. Deves BB1)

Quelques années après le départ d'Eric, une chance incroyable m'a permis de voyager dans son pays et de le revoir. Un jour, en allant au lycée, j'ai trouvé un ticket de loto. Je l'ai mis dans ma poche. Le soir, j'ai regardé le tirage à la télévision et j'ai gagné un trillion d'euros car j'avais les sept bons numéros. Plus tard, dans la soirée, en ouvrant le placard de la cuisine, j'ai tout de suite pensé à Eric. Je me suis dit que je voudrai en savoir plus sur lui et ses origines. J'ai donc décidé d'utiliser mon argent pour partir dan son pays. J'ai demandé son adresse à ma mère. Elle m'a dit qu'il habitait dans la ville de Kapiriche au pays de Kapigorme.
Le seul moyen d'aller dans ce pays est de prendre un bateau : le Titamonkie. C'est un énorme paquebot très étrange : il y a une mâchoire de requin à la proue, des bras de singe sur les côtés. Sur le haut du paquebot, on voit un bras de singe qui indique la direction à suivre. A la poupe, un aileron de requin sert à diriger le Titamonkie et une queue de singe permet de le faire avancer. Je suis monté dans ce paquebot, j'ai eu une énorme surprise : tout le personnel du paquebot était des singes. Malgré toutes ces choses, j'ai passé un excellent voyage.
Quelques jours plus tard, je suis arrivé à destination au port de Kapiriche. Des choses très surprenantes étaient devant moi. Il y avait tout et n'importe quoi : des maisons avec des formes différentes, des chiens qui avaient un oeil et trois pattes, des arbres à patates avec des petits yeux. Je n'aurai jamais vu cela en France, c'est certain.
Pour aller chez Eric, j'ai pris un taxi mais pas un taxi normal. Je suis monté dans une coccinelle-taxi. La coccinelle m'a déposé devant une pyramide de bonbons. Il y avait une cascade de caramel, des bonbons en forme d'araignée, à la fraise, au citron... J'ai toqué à la porte et Eric m'a ouvert. J'étais si content de le revoir. Il m'a invité à rester chez lui et m'a proposé de me faire découvrir son pays. Nous avons visité des lieux exceptionnels : une île de fruits vivants, un musée, une foire et plein d'autres endroits. Tout cela m'a paru étrange mais comme me l'avait dit ma mère ce devait être culturel.

Un soir, j'ai enfin pu le questionner :
- Dis-moi Eric, depuis ton départ de chez moi, je me suis posé plein de questions. Je voudrai que tu y répondes.
- Bien sûr, me dit Eric, je t'écoute.
- Quel est ton vrai prénom, car à force de t'appeler Eric, je ne me rappelle plus ton vrai prénom.
- Je m'appelle Erikenstein parce que j'étais intelligent dès ma naissance.
- D'accord, c'est pour cela que tu as pu nous faire ce merveilleux cadeau dans le placard. Comment as-tu fait?
- C'est simple, j'ai ramassé des petits objets dans ton pays et je les ai décoré pour vous remercier de votre accueil.
- Mais pourquoi ces objets brillaient-ils dans le noir?
- Je ne peux pas te le dire, c'est le secret de mon espèce.
- Tu peux au moins me dire le nom de ton espèce?
- Je suis un phogoristar.

Quelques jours après cette discussion, j'ai annoncé à Eric que je devais rentrer chez moi.
Il était triste mais je lui ai expliqué que ma famille me manquait. Avant de partir, j'ai laissé un cadeau pour Eric.

1) Comment la famille d'accueil l'appelle-t-il ?
a) Alcevrinde
b) Fabien
c) Éric

2) Où dort Éric ?
a) Dans un placard
b) Dans une chambre
c) Dans le salon

3) Pourquoi Éric dort dans le placard ?
a) Parce qu'il n'y a pas de place
b) Parce que la famille l'a obligé
c) Parce qu'il a demandé à la famille

4) Pourquoi Éric demande à la famille de l'appeler Éric ?
a) Parce qu'ils ne veulent pas l'appeler par son vrai prénom
b) Parce qu'ils n'arrivent pas à prononcer son vrai prénom
c) Parce qu'ils ne connaissent pas son vrai prénom

5) Comment sont les questions d'Éric ?
a) Normales
b) Inutiles
c) Culturelles

6) De quelle taille est Éric ?
a) Petit
b) Grand
c) Moyen

7) Éric a-t-il aimé son séjour ?
a) Non
b) Oui, beaucoup
c) On ne sait pas

8) À quoi s'intéresse Éric quand il est dehors ?
a) Aux magasins
b) A une forêt
c) Aux petites choses par terre

9) Quelle quantité mange-t-il ?
a) Beaucoup
b) Un peu
c) Moyennement

10) Que cache-t-il dans le placard ?
a) Un ourson en peluche
b) Un énorme cadeau
c) Tout ce qu'il a ramassé par terre

CM2 A, BB1

QUESTIONNAIRES

1) Comment s'appelle l'étudiant ?
a) Eric
b) Yanis
c) Lehyan

2) Que fait Éric ?
a) Il danse
b) Il étudie
c) Il chante

3) Quand la famille a-t-elle reçu chez elle un étudiant étranger ?
a) Il y a 1 jour
b) Il y a 2 mois
c) Il y a quelque années

4) Quelle chambre ont-ils repeinte ?
a) La chambre d'Éric
b) La chambre d'amis
c) La chambre des parents

5) Où Éric a-t-il passé son temps pendant son séjour ?
a) Dans la baignoire de la salle de bain
b) Dans le placard de la cuisine
c) Dans la chambre d'amis

6) Éric est :
a) Curieux
b) Mal élevé
c) Méchant

7) À quoi Éric s'intéressait le plus ?
a) Aux magasins
b) Aux chats
c) Aux petits objets qu'il y a par terre

8) Quand Éric posait des questions à l'enfant, que répondait-il ?
a) « Je ne suis pas tout à fait certain »
b) « Je ne sais pas »
c) « C'est la vie »

9) Que répète la maman ?
a) « C'est culturel »
b) « C'est naturel »
c) « C'est de famille »

10) Depuis qu'Éric est parti, quelle est la première chose que montre la famille à ses invités ?
a) La cacahuète
b) Le placard de la cuisine
c) La chambre d'amis

CM2 B, BB1

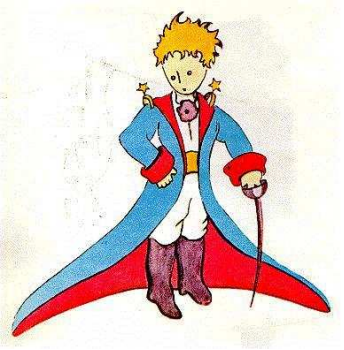
Eric et le Petit Prince

Après son voyage sur Terre, le Petit Prince se rendit sur la planète d'Eric.

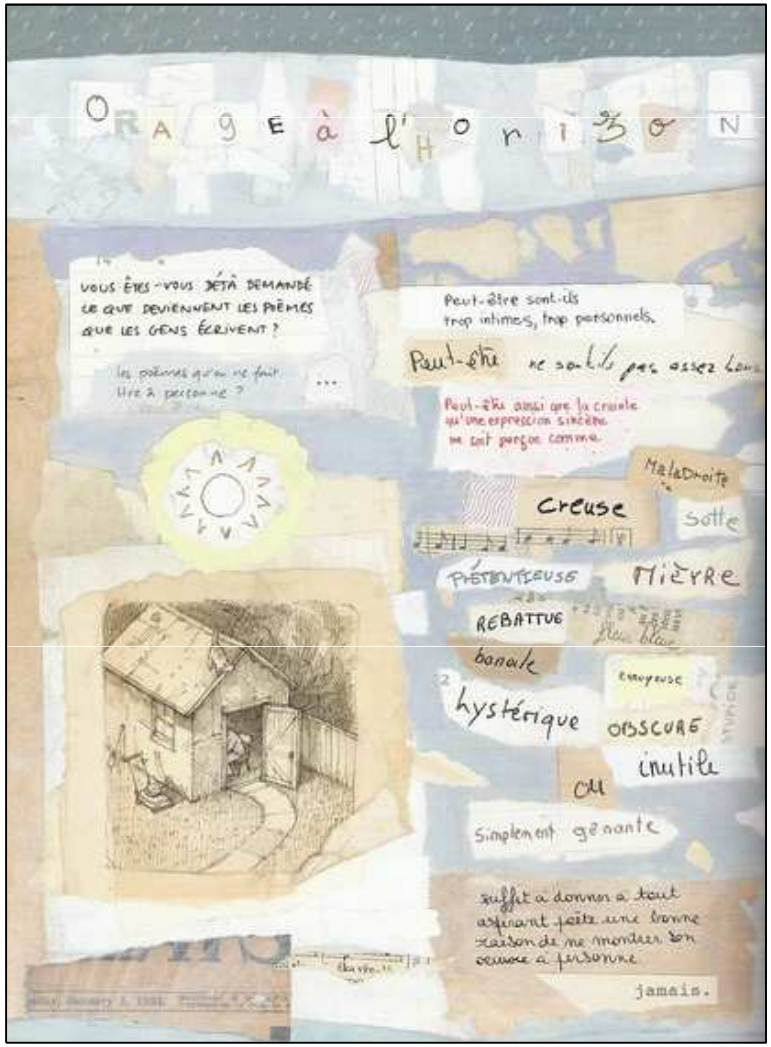
La huitième planète était habitée par Eric un petit personnage poli et curieux. Il ressemblait à une feuille de platane, de la taille d'une carte à jouer.
«Bonjour, comment s'appelle ta planète ? demanda le Petit Prince.
- Elle s'appelle FEUYARB-22, répondit Eric. Et toi d'où viens-tu ?
- Je viens de l'astéroïd B612. Pourquoi ramasses-tu des objets par terre ? continua le Petit Prince.
- Je nettoie ma planète, je n'aime pas laisser traîner les déchets, répondit Eric. Viens avec moi, j'ai quelque chose à te montrer. »

Eric emmena le petit prince dans sa maison. C'était un carton qu'Eric avait décoré avec des bouchons, des papiers de bonbons, des taille-crayons et une boîte de thon.
« Entre je t'en prie dit Eric.
- C'est magnifique ! Comment as-tu fait ça ?
- Ici tout est gris, c'est triste je préfère quand il y a des couleurs. Alors, avec un peu d'imagination, j'ai fabriqué des fleurs de toutes les couleurs, expliqua Eric.
- Nous avons deux points communs, s'étonna le petit prince. Moi aussi je nettoie ma planète en enlevant les pousses de baobabs et j'aime les fleurs,... enfin une fleur. S'il-te-plait, veux-tu être mon ami ? »

Groupe de renforcement de Mme André, 6℃



Orage à l'horizon



Vous êtes-vous déjà demandé ce que deviennent les poèmes que les gens écrivent ?

Les poèmes qu'on ne fait lire à personne ? ...

Mise en voix théâtrale par les CM2 de La Digue des Français 1
Classe de M. Daemers

Mode d'emploi
pour fabriquer votre petit ami

1/ Premièrement, allez acheter un aquarium à l'animalerie du coin.
2/ Remplissez-le avec une photo du chanteur de Muse, des lettres inutiles, une chanson de Christophe Maé, un poème d'amour et du chocolat blanc.
3/ Fermez votre aquarium avec un couvercle, une chaîne en forme de collier et un cadenas.
4/ Peignez le chanteur de Muse sur le côté, avec de la peinture vitrail de préférence.
5/ Dans votre salon, cachez votre aquarium sous le canapé.
6/ Tout autour, mettez-y des pétales de roses, du rouge à lèvres et des cœurs en papier.
7/ Arrosez avec un philtre d'amour.
8/ Chantez-lui une chanson douce.
9/ Allez vous coucher et imaginez tous les rendez-vous que vous aurez avec votre petit ami.
10/ Le lendemain.... votre petit ami apparaîtra comme par magie.

CM2 BB2

Élève de 6ème HI1

Comment fabriquer une fleur ?

Matériel

- un gobelet en plastique
- du papier
- de la patafix
- une pince à linge
- une serviette en papier
- des ciseaux
- des feutres

Fabrication

1. Faites deux ronds dans une serviette en papier et découpez-les pour faire les pétales.
2.Dessinez et découpez une tige.
3. Fixez la tige et les pétales sur une pince à linge avec la patafix.
4. Décorez un gobelet qui servira de vase.
5. Pincez la pince à linge sur un gobelet.
6. Chantez-lui la Marseillaise pour qu'elle ne fane pas.

CM2 BB2, groupe de Mme André